



**LE SYSTÈME
DES MALUS**

GEA **LE MANS**

140 ETUDIANTS

Dont 40,71% en première année de DUT GEA et 59,29% en deuxième année

POSITION SUR LE SYSTÈME

52,14% des étudiants sont défavorables à ce système contre 39,29%

UTILISATION DU JOKER

76,43% ont déjà utilisé au moins un joker

Les 3/4 de ces étudiants n'ont pas dépassé les 3 jokers



NATURE DE L'ABSENCE INJUSTIFIÉE

31,78% sont malades et dans l'impossibilité d'aller chez le médecin

20,56% trouvent le cours peu attractif

12,15% ont un manque de motivation

35,51% ressentent un manque de sommeil

ASSIDUITÉ AUX COURS

61,43% des étudiants pensent que ce système aide à être plus assidu en

cours contre 33,57%

14 PROFESSEURS

POSITION SUR LE SYSTÈME

64,29%

des professeurs sont favorables à ce système contre

28,57%

FRÉQUENCE DE L'APPEL EN COURS

64,29%

font toujours l'appel

14,28%

font souvent l'appel

21,43%

font rarement l'appel



RAISONS DE L'APPEL

21,43%

pour obliger les étudiants à venir en cours

50%

car c'est obligatoire de le faire

21,43%

afin de réaliser un suivi des étudiants en difficulté

14,29%

pour connaître les étudiants présents mais sans appliquer le malus

MOTIVATION DE CE SYSTÈME

57,14%

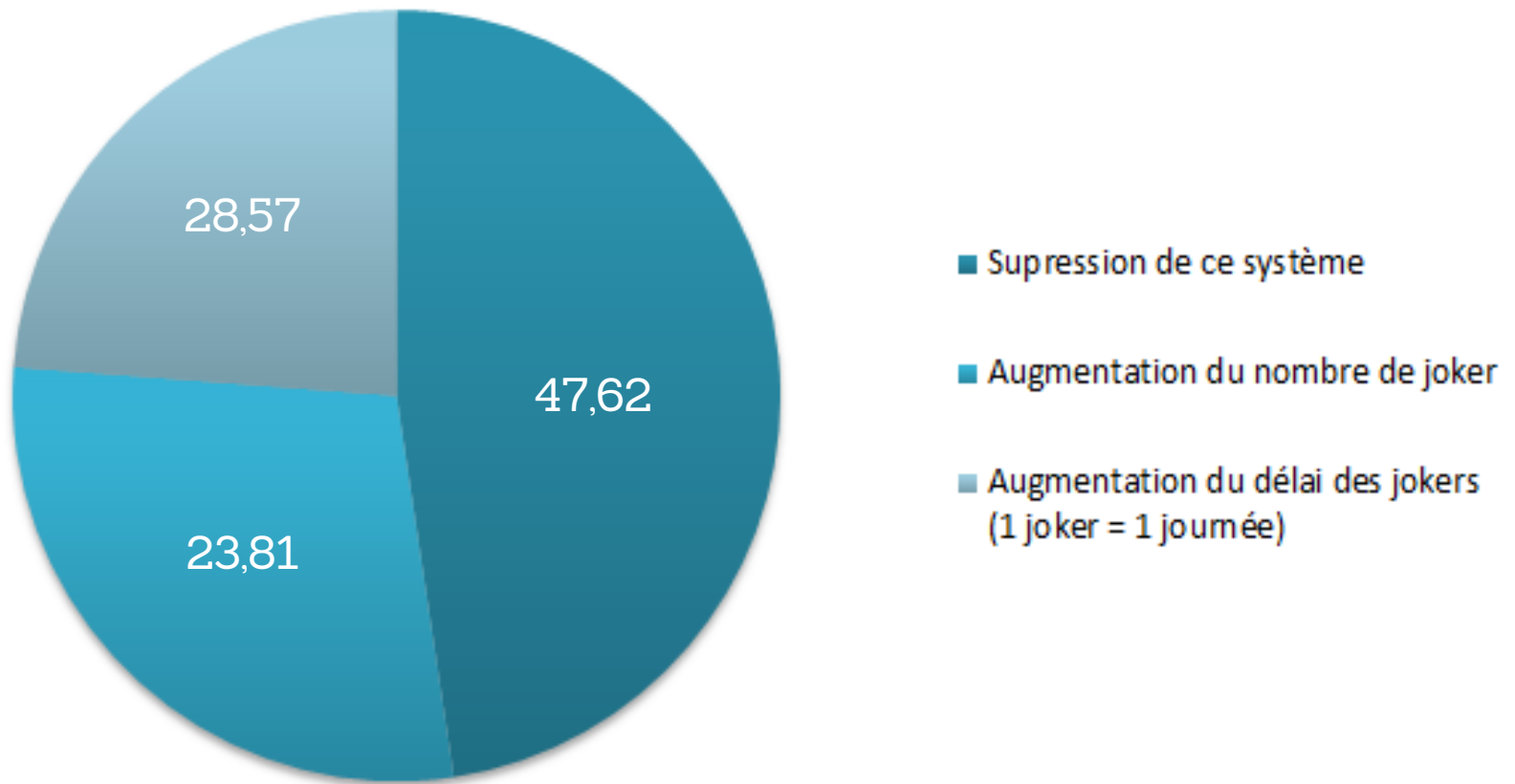
pensent que ce système ne motive pas l'intérêt et

l'apprentissage des étudiants contre

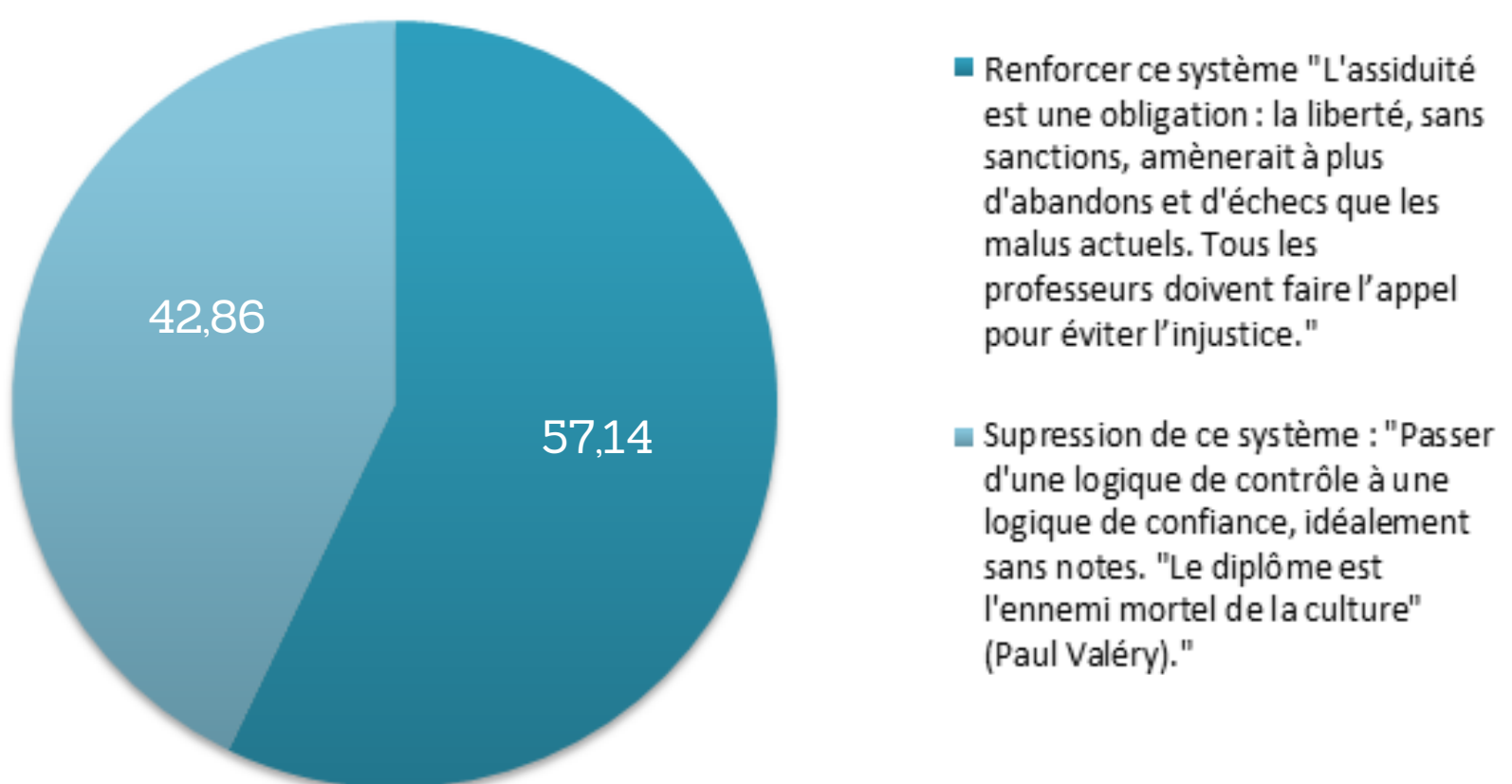
28,57%

SOLUTIONS

Nombre d'étudiants (%)



Nombre de professeurs (en %)



CONCLUSION

ÉTUDIANTS

Les résultats sont plutôt équilibrés mais la moitié des étudiants qui sont favorables à ce système souhaitent un aménagement concernant les jokers.

PROFESSEURS

On observe une contradiction vis à vis des résultats puisque la majorité agit par obligation mais en même temps pense que ce système ne motive pas les étudiants.