Prénom et nom de l’étudiant.e

**Groupe**

PORTEFOLIO : SE CONNAÎTRE | S.2
Communication | Portfolio : Se connaître
Ressources : www.liberte-pour-apprendre.fr

T.D. assurés par Jean-Charles Lévy | jean-charles.levy@univ-lemans.fr | Bureau 212 | 06 70 16 23 57

**Table des matières**

Table des matières

[Présentation 3](#_Toc163464966)

[1. Vos expériences professionnelles (stages inclus) 3](#_Toc163464967)

[Un point sur vos connaissances 5](#_Toc163464968)

[Qui suis-je ? 7](#_Toc163464969)

[Mes points forts 7](#_Toc163464970)

[Mes points faibles 8](#_Toc163464971)

[Synthèse finale 8](#_Toc163464972)

[Images de soi 9](#_Toc163464973)

[Mes compétences selon le programme du BUT 12](#_Toc163464974)

[Compétences 1 : Identifier les relations des acteurs au sein d’un processus 12](#_Toc163464975)

[Compétence 2 : Aider à la prise de décision 12](#_Toc163464976)

[Compétence 3 : Piloter les relations avec les parties prenantes de l’organisation 13](#_Toc163464977)

[CV 14](#_Toc163464978)

# Présentation

NB : Je souhaiterais que votre présentation fasse disparaître les rubriques que vous n’avez pas conservées. C’est pour moi plus agréable à lire.

## Vos expériences professionnelles (stages inclus)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Année | Emploi/Stage | Organisme | Durée |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Retours sur expériences | Vos remarques et votre vécu sur :

* L’organisation
* Vos missions ou tâches
* Votre motivation ou votre intérêt
* Le sens de votre action | Valeurs
* Les relations à vos collègues
* Les relations hiérarchiques
* Votre espace de travail
* Les qualités et compétences mises en œuvre
* Autres aspects...

#### Participation à des travaux de groupe + vos remarques sur cette expérience de travail coopératif/collectif

* Projet encadré
*

# Un point sur vos connaissances

#### Votre formation

* **Diplômes**
* Bac …
* Préparation du BUT GEA option ...
* **Cours généraux | Vos points forts dans la formation**
* …
* …
* …

#### Langues étrangères : ce que je sais faire | Certification | Niveau reconnu

* …
* …

#### Informatique, bureautique, web, sons, images : ce que je sais faire

* …
* …
* …

#### Vos connaissances dans les domaines variés : histoire, musique, sport, art, cinéma, etc.

* …
* ...

#### Participez-vous à des associations ? Si oui, lesquelles ?

* …
* ...

#### Vos activités bénévoles sportives, culturelles, artistiques, caritatives, etc.

Au sein de l’association ..., je suis :

* …
* …

#### Comment occupez-vous vos temps libres ?

* …
* …
* …

####

#### Réalisations mises en oeuvre en classe et en privé :

* …
* …
* …

# Qui suis-je ?

Comment détecter et valoriser vos qualités, vos goûts, vos expériences ?

## Mes points forts

Vous trouverez ci-dessous des qualités valorisées dans la vie professionnelle. Notez-les de 1 à 4 (qualité très développée).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aptitude pour le travail en équipe | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Souci de l’efficacité | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Sens des relations, faciliter à rentrer en contact | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Sens de l’organisation | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Rigueur | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Vivacité d’esprit | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Capacité à prendre des initiatives | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Implication professionnelle | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Souplesse de caractère | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Autonomie | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Rapidité | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Ambition | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Imagination, inventivité, innovation | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Maîtrise de ses émotions fortes | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Négociation | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Sens pédagogique | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Sens du compromis | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Disponibilité au travail, sens du service | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Mobilité | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Mémoire | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Conscience professionnelle | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Ponctualité | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Aptitude à prendre des responsabilités | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Résistance au stress | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Perfectionnisme, souci de la qualité du travail rendu | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Aptitude à l’animation d’une équipe | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Persévérance, ténacité | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Facilité d’adaptation à la réalité | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Capacité d’écoute | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Aptitude à rédiger | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Esprit d’analyse | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Esprit critique |  |  |  |  |
| Capacité à dire non |  |  |  |  |
| Entraide, aime rendre service | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Esprit de synthèse | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Facilité à l’oral | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Capacité de leadership, capacité à fédérer | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Capacité à se remettre en question | **1** | **2** | **3** | 4 |
| Curiosité (aime apprendre de nouvelles choses) | **1** | **2** | **3** | 4 |

#### Classez les qualités qui ont obtenu les meilleures notes par ordre d’importance :

1. …
2. …
3. …
4. …
5. …

#### Avez-vous d’autres qualités, non mentionnées dans ce tableau ?

…

## Mes points faibles

#### Dans quels domaines de votre formation pensez-vous avoir des lacunes ?

* …
* …
* …

#### Quels sont les moyens pour les réduire ?

* …
* …

## Synthèse finale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Points forts | Points faibles | À faire... (ou pas !) |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

# Images de soi

En prenant le temps de vous recentrer sur vous, les tableaux suivants vous proposent d’examiner le regard que vous portez sur vous-même et vos manières d’être. Vous pourrez y revenir au fil de l’année. Vous restez libre de renseigner les rubriques ou pas.

**1er tableau** : Répondez sans trop réfléchir.

**2e tableau** : Posez les mêmes questions à un ami, deux amis, une personne qui vous connaît bien, en qui vous avez confiance, et notez les réponses dans la seconde colonne.

**3e tableau** : Faites la même expérience avec des inconnus ou presque.

Quels enseignements tirez-vous des convergences et des divergences ?

|  |  |
| --- | --- |
| Aspects de votre personnalité | Ce que vous pensez de vous-même |
| Qualités | … |
| Vos compétences | … |
| Votre style de management/prise en charge d’un groupe | … |
| Votre mode de communication | … |
| Sociabilité : vous préférez être seul, en tête à tête, en groupe ? | … |
| Aspect physique | … |
| Pour vous sentir bien, vous avez besoin de … | … |
| Avec vous, il faut surtout éviter de … | … |
| Les types de personnalités qui vous agacent | … |
| Vous pensez que les gens vous apprécient parce que vous êtes … | … |
| Vous pensez que les gens vous évitent parce que vous êtes … | … |
| En situation de stress moyen, vous êtes … | … |
| En grand stress, vous … | … |
| Quelle est la remarque qui vous vient souvent à l’esprit quand ça ne va pas au travail ? En famille ? Personnellement ? | … |

**TABLEAU 2 : CE QUE DIT UN PROCHE**

|  |  |
| --- | --- |
| Aspects de votre personnalité | Ce que dit de vous une personne proche |
| Qualités | … |
| Vos compétences | … |
| Votre style de management/prise en charge d’un groupe | … |
| Votre mode de communication | … |
| Sociabilité : vous préférez être seul, en tête à tête, en groupe ? | … |
| Aspect physique | … |
| Pour vous sentir bien, vous avez besoin de … | … |
| Avec vous, il faut surtout éviter de … | … |
| Les types de personnalités qui vous agacent | … |
| Vous pensez que les gens vous apprécient parce que vous êtes … | … |
| Vous pensez que les gens vous évitent parce que vous êtes … | … |
| En situation de stress moyen, vous êtes … | … |
| En grand stress, vous … | … |
| Quelle est la remarque qui vous vient souvent à l’esprit quand ça ne va pas au travail ? En famille ? Personnellement ? | … |

|  |  |
| --- | --- |
| Aspects de votre personnalité | Ce que dit de vous une personne éloignée |
| Qualités | … |
| Vos compétences | … |
| Votre style de management/prise en charge d’un groupe | … |
| Votre mode de communication | … |
| Sociabilité : vous préférez être seul, en tête à tête, en groupe ? | … |
| Aspect physique | … |
| Pour vous sentir bien, vous avez besoin de … | … |
| Avec vous, il faut surtout éviter de … | … |
| Les types de personnalités qui vous agacent | … |
| Vous pensez que les gens vous apprécient parce que vous êtes … | … |
| Vous pensez que les gens vous évitent parce que vous êtes … | … |
| En situation de stress moyen, vous êtes … | … |
| En grand stress, vous … | … |
| Quelle est la remarque qui vous vient souvent à l’esprit quand ça ne va pas au travail ? En famille ? Personnellement ? | … |

**TABLEAU 3 : CE QUE DIT UNE PERSONNE ÉLOIGNÉE**

# Mes compétences selon le programme du BUT

|  |
| --- |
| Compétences 1 : Identifier les relations des acteurs au sein d’un processus |
|  | Ressources mobilisées  | Traces retenues  | Observations éventuelles |
| Identifier les différents types d’enjeux |  |  |  |
| Qualifier les différents types d’organisations  |  |  |  |
| Identifier les relations des acteurs au sein d’un processus |  |  |  |

|  |
| --- |
| Compétence 2 : Aider à la prise de décision |
|  | Ressources mobilisées  | Traces retenues  | Observations éventuelles |
| Identifier les composantes du système d’information de gestion  |  |  |  |
| Rechercher, collecter et traiter les données brutes afin de produire et de diffuser une information structurée  |  |  |  |
| Identifier les contraintes qui s’imposent à l’organisation  |  |  |  |
| Identifier les risques  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Compétence 3 : Piloter les relations avec les parties prenantes de l’organisation |
|  | Ressources mobilisées  | Traces retenues  | Observations éventuelles |
| Identifier ses qualités individuelles  |  |  |  |
| Identifier les relations interpersonnelles et collectives  |  |  |  |
| Travailler en équipe avec méthodes |  |  |  |
| Utiliser de façon pertinente les techniques de communication  |  |  |  |

# CV

Faites un copier-coller de votre CV (mis à jour, corrigé et noté en TD)